

T.C
NİĞDE VALİLİĞİ
ELMALI ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Catma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım.
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

GİRİŞ

Hayatın her alanında olduğu gibi meydana gelen değişiklikler karşısında eğitim-öğretim ve yönetimde başarı; ihtiyaçlara uygun geleceğe yönelik planlama uygulanabilir ve denetlenebilir sağlam bir bütçeye dayanmaktadır.

Yaşanan dünyada meydana gelen gelişmelere bağlı olarak 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun etkin bir şekilde kullanılması ve takibi noktasında stratejik planlama kavramı önem kazanmıştır. Stratejik planlama kavramı sorunlara çözüm üretme ve geleceği yakalama adına çok önemlidir.

Başarının benli bir şey değil, bizli bir şey olduğunu unutmamalıyız. Başarıyı tüm çalışma arkadaşlarımızla aynı hedefe yönelik birlikte elde edebileceğimizi unutmamalı ve ekip ruhunu kaybetmemeliyiz. Planlamalarımızda takip, kontrol, koordinasyon ve motivasyon olan dört kuralı unutmamalıyız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne, planın uygulanmasında yardımcı olacak kurum ve kuruluşlara, öğretmen, öğrenci ve velilerimize şimdiden teşekkür ederim.

Hakan KARATAŞ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
MİSYONUMUZ	21
VİZYONUMUZ	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	28
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	30
EKLER:	31

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Hakan KARATAŞ	Okul Müdürü	Sevde KAYAN	Matematik Öğretmeni
Süleyman KAYAN	Müdür Yardımcısı	Serpil SAKARYA	İngilizce Öğretmeni
Hakan KEPEZ	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	Turgut DİNÇER	Fen Bilimleri Öğretmeni
Murat TÜRKAN	Okul Aile Birliği Başkanı		
Elif TİMUR	Öğrenci		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

2.1. TARİHSEL GELİŞİM

Okulumuz 1931-32 eğitim ve öğretim yılında Maden Şeyhler İlkokulu adıyla 1, 2 ve 3. Sınıf öğrencileri ile 4 derslikli 1 idari 1 de öğretmenler odasından oluşan uzun bir koridorlu taş bir binada eğitim öğretime başlamıştır. 1941 – 42 eğitim ve öğretim yılında 2. Bir öğretmenin gelmesiyle 4 ve 5. sınıf öğrencilerini de alarak öğretime devam etmiştir. 1948 – 49 eğitim öğretim yılında okulun adı Maden Şihlar olmuştur. Bir dönem Çamardı ilçesine bağlı olarak öğretime devam etmiş sonra tekrar merkeze bağlanmıştır. 19666 – 67 eğitim öğretim yılında köyün isim değişikliği sebebiyle Elmalı İlkokulu olarak öğretime devam etmiştir. Köy nüfusunun sürekli artması öğrenci sayısının da hızla artmasına neden olmuş ve ikinci bir okulun yapılmasına ihtiyaç duyulmuştur. Köyün merkezine Cumhuriyetimizin 60. Yılında bir ilkokul yapılmış ve Elmalı 60. Yıl ilkokulu olarak 19833 – 84 eğitim ve öğretim yılında hizmete girmiştir. Köyde bulunan iki okuldan biri Elmalı Köyü İlkokuluna 1990 yılında binanın yetersiz gelmesi nedeniyle 10 derslikten oluşan yeni bir bina yapılmıştır. Yeni yapılan binada 1990 – 91 eğitim öğretim yılında Elmalı ilköğretim okulu adını alıp ortaokul bölümünü de açılarak 1992 – 93 eğitim öğretim yılında ilk mezunlarını vermiştir. Diğer okul olan Elmalı 60. Yıl ilköğretim okulu 1 – 5 sınıfları bünyesinde bulundurmaya devam etmiş olup ortaokula devam etmek isteyen öğrenciler Elmalı İlköğretim Okulu'na kayıt yaptırmışlardır.

Kasaba nüfusunun göçlerle birlikte azalmaya başlamasıyla 1998 – 1999 eğitim öğretim yılında kesintisiz 8 yıl eğitime geçilmesinden dolayı kasabada bulunan iki okul 1999 – 2000 eğitim ve öğretim yılında Elmalı İlköğretim Okulu adı altında tek müdürlükte birleştirilerek hizmetine devam etmiştir.

Okulumuz 30/03/2012 tarih ve 6287 sayılı kanunla, Elmalı İlköğretim Okulu'nun ilk ve orta olarak ayrılması sonucu 2012/2013 Eğitim - Öğretim yılından itibaren Elmalı Ortaokulu Müdürlüğü olarak kurulmuştur. 2016 yılında Niğde İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından geniş kapsamlı tadilat yapılmıştır. Halen Elmalı Köyü Cumhuriyet Mahallesinde bulunan ve mülkiyeti İl Özel İdare'ye ait olan binada eğitim – öğretime devam etmektedir. Okulumuza 2018 – 2019 eğitim öğretim yılı içerisinde Niğde İl Özel İdare'si tarafından halı saha yapılmıştır.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: NİĞDE		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Cumhuriyet Mahallesi Elmalı Köyü/Merkez/NİĞDE	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/kx46CRiy7WE2		
Telefon Numarası:	0388 246 33 35	Faks Numarası:	---		
e- Posta Adresi:	739261@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://www.elmali-ortaokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	739261	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1931 - 1932		Toplam Çalışan Sayısı	12		
Öğrenci Sayısı:	Kız	47	Öğretmen Sayısı	Kadın	3
	Erkek	36		Erkek	5
	Toplam	83		Toplam	8
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 14	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 21
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: ---
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		: 43,6 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	4	3	7
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	8	4	12

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	4	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	30 m2	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	24	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	20	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	263,84 m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1050 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	527,68 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	850 m2			
Kantin (m2)				
Tuvalet Sayısı	15			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5 / A	8	11	19
6 / A	7	7	14
7 / A	17	9	26
8 / A	15	9	24

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Etkileşimli Tahta Sayısı	7	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	---	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	---	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

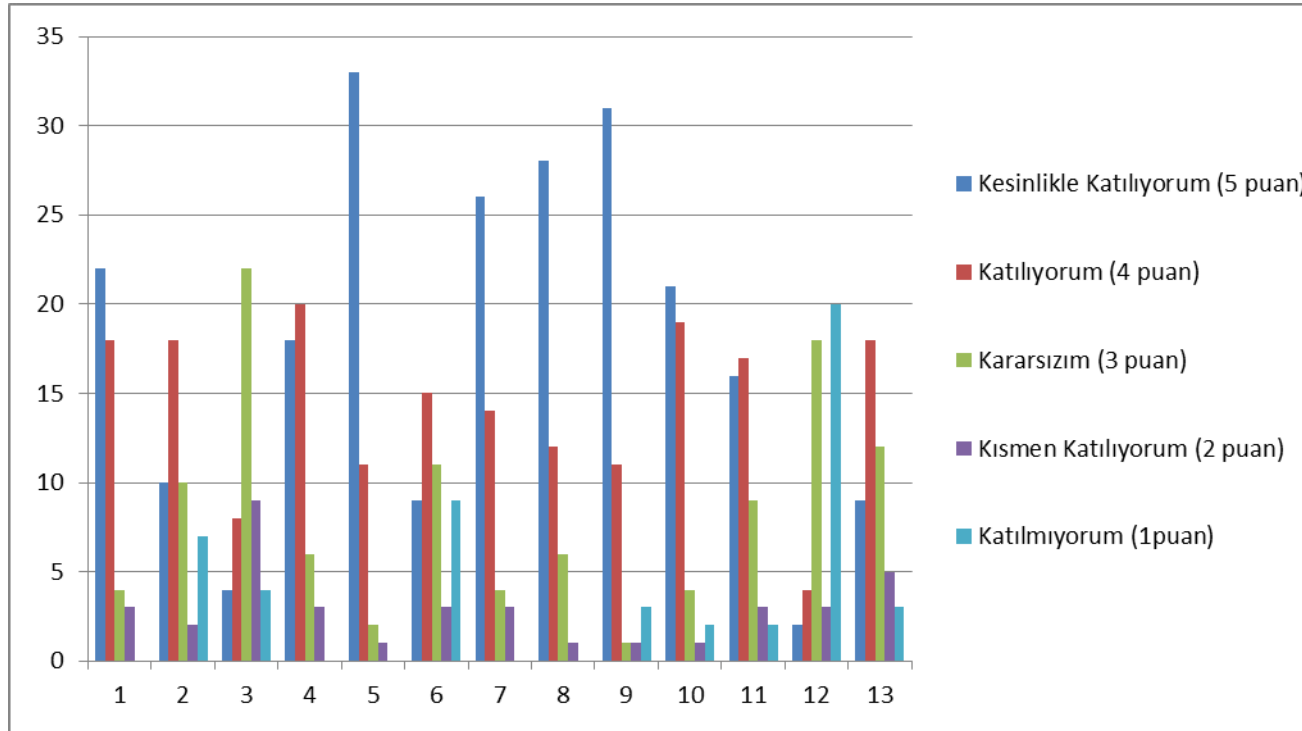
Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	3737,18	450
2018	3750	5933,90

PAYDAŞ ANALİZİ

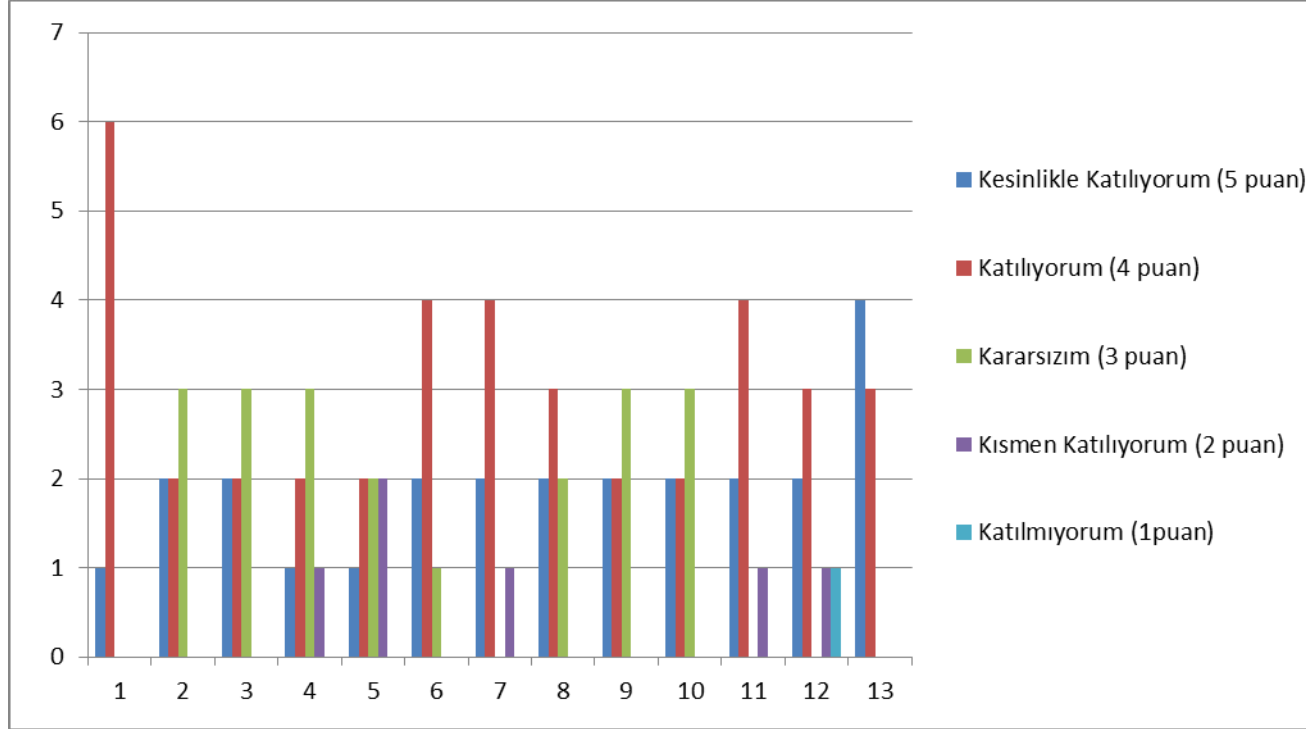
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

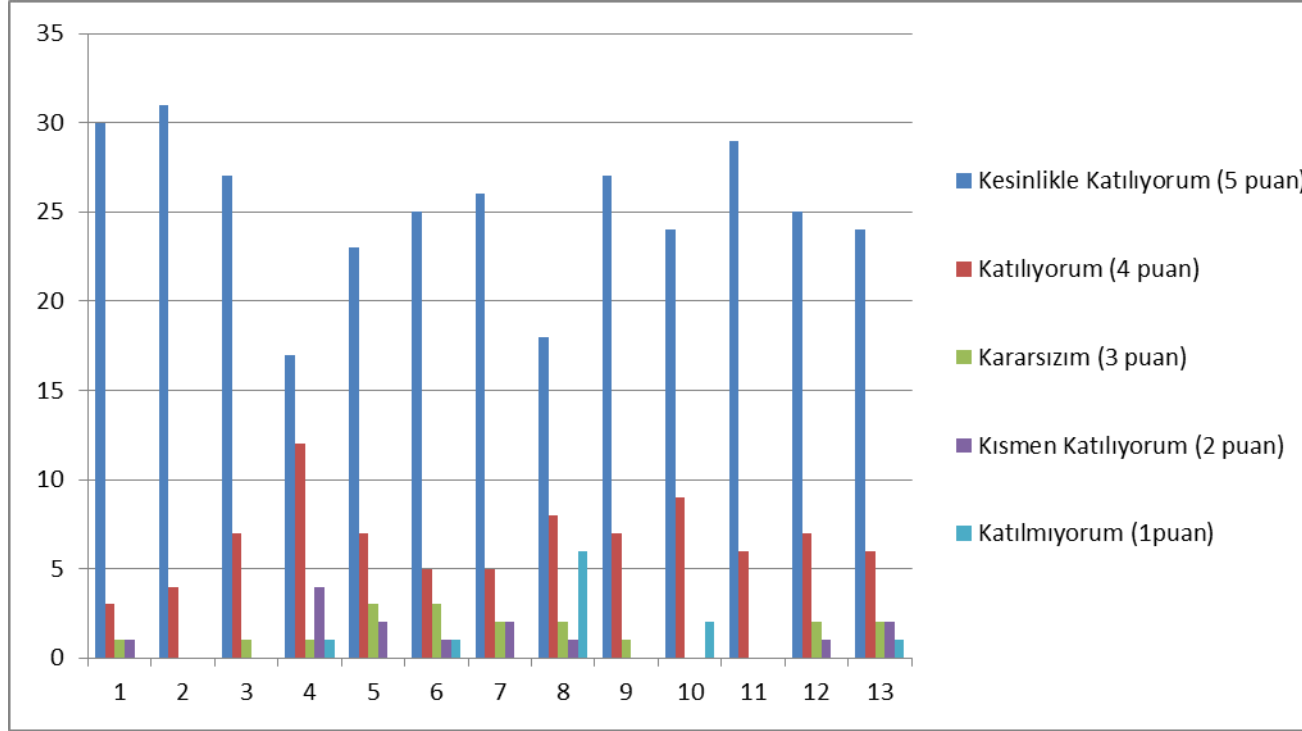
Öğrenci Anketi Sonuçları:



Öğretmen Anketi Sonuçları:



Veli Anketi Sonuçları:



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Genel olarak devamsızlık probleminin yaşanmaması Ekonomik açıdan sıkıntı yaşamamaları Büyük bir çoğunluğunun başarı odaklı olması
Çalışanlar	Tüm öğretmenlerin derslerine zamanında girmesi Alanlarında kendilerini geliştirmeye açık olmaları Öğrenci düzeyine uygun dersi anlatabilmeleri Verilen bir görevi zamanında ve istekli bir şekilde yerine getirmeleri
Veliler	Çocuklarına okumaları için gereken tüm imkanları sağlamaları Okula karşı ilgili olmaları
Bina ve Yerleşke	Isınma sorununun bulunmaması İnternet alt yapısının olması Köyde öğrencilerin rahatlıkla ulaşabilecekleri bir konumda bulunması
Donanım	Akıllı tahtaların bulunması, Fiber internet alt yapısının bulunması

Bütçe	Okul ihtiyaçlarının karşılanması konusunda herhangi bir sorun yaşanmamaktadır.
Yönetim Süreçleri	Okul idaresi ile her zaman rahatlıkla iletişim kurulabilmesi İdarenin tüm çalışanlara objektif davranması Okul ihtiyaçlarını karşılama konusunda her zaman destek olması
İletişim Süreçleri	Kararların alınmasında ortaklaşa fikir alışverişinde bulunulması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Bazı öğrencilerin disiplin sorunu yaşaması Başarı odaklı olmamaları
Çalışanlar	Kurum personelinde dikkate alınacak olumsuz bir yön bulunmamaktadır.
Veliler	Bazı velilerin okula karşı ilgisiz olması
Bina ve Yerleşke	Kapalı konferans ve Spor salonunun bulunmaması
Donanım	Bilişim sınıfındaki bilgisayarların çok eski model olması ve bazılarının çalışmaması Elektrik tesisatı ile ilgili sorunların yaşanması
Bütçe	Okul ihtiyaçları için gerekli bütçenin olmaması
Yönetim Süreçleri	Yazılabilecek herhangi bir olumsuz yön bulunmamaktadır.
İletişim Süreçleri	Yazılabilecek herhangi bir olumsuz yön bulunmamaktadır.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Köyde muhtarın okula karşı ilgili olması
Ekonomik	Velilerimizin gerekli durumlarda okula maddi yardımda bulunmaları
Sosyolojik	Genel olarak kasaba halkının eğitime değer vermesi Özel günlerde öğrencilere destek olmaları
Teknolojik	Köyde öğrencilerin araştırma yapabilmeleri için imkânların bulunması
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Okulun öğrencilerin ulaşımı açısından elverişli yerde bulunması ve kent merkezi ile ulaşımın kolay olması

Tehditler

Politik	Okulumuza dönük herhangi bir olumsuz süreç bulunmamaktadır.
Ekonomik	Bazı öğrenci velilerinin ekonomik durumlarının yetersiz olması
Sosyolojik	Okul çevresinde olumsuz etki oluşturacak birey kitlesi bulunmamaktadır.
Teknolojik	Öğrencilerin cep telefonlarına ve sosyal medyaya çok fazla ilgi duyması
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Kışın bazı hava şartlarında öğrencilerin kullandığı yolların buzlanması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Eğitim yaşına gelen her öğrencinin okula başlaması ve eğitimini tamamlaması
2	Okulumuzda Suriye uyruklu öğrencilerin bulunması ve eğitim alması
3	Okula uyum konusunda öğretmen ve öğrencilere yardımcı olunmaktadır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Genel olarak okul başarı oranının yüksek olması
2	Derslerde kullanılan akıllı tahtaların bulunması ve araç gereçlerin yeterli miktarda olması
3	Öğrenci seviyesine uygun öğretim yöntemlerinin uygulanıyor olması
4	Sosyal ve kültürel faaliyetler yapılmaktadır.
5	Mezun olan öğrencilerimizin ilgi alanlarına uygun alanlara yönlendirilmektedir.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Temizlik ve hijyen konusunda gerekli önlemler alınmaktadır.
2	İş kazalarına karşı gerekli tedbirler alınmıştır.
3	Sınıf kitaplıkları sabitlenmiş, voleybol ve futbol sahalarındaki direkler sağlamlaştırılmıştır.
4	Kapalı konferans ve spor salonumuz bulunmamaktadır.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Milli Eğitim Temel Kanununda yer alan genel ve özel amaçlara uygun olarak;

- ✓ Doğaya ve çevresine duyarlı,
- ✓ Yaşadığı çevreyi seven ve koruyan,
- ✓ Öğrenme isteği kazanmış
- ✓ Tüm kültürlere ve farklılıklara saygılı,
- ✓ Birey haklarının bilincinde olan,
- ✓ Sorgulayıcı bakış açısına sahip,
- ✓ Bilgiye ulaşma yollarını bilen,
- ✓ Kendine güvenen,
- ✓ Atatürk ilkelerine bağlı, laik ve demokratik toplum düzenini benimseyen,
- ✓ Ahlaki değerlere sahip,
- ✓ Yaşam boyu öğrenmekten vazgeçmeyen bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Karşılaştıkları sorunlarını kendi kendine çözebilen, sağlıklı yaşamayı ve sporu önemseyerek yaşam biçimi haline getiren öğrenciler yetiştirerek, Niğde kasaba ve köyleri içerisinde örnek gösterilen ortaokul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ✓ Empati kurabilen
- ✓ Ulaşılabilir
- ✓ Teknolojiye hâkim
- ✓ Kaliteli
- ✓ Bilimsel bilgiye hâkim
- ✓ Samimi
- ✓ Milli ve manevi değerlere sahip çıkan
- ✓ Verimli olan
- ✓ Uluslararası normları benimsemiş
- ✓ Güvenilirlik
- ✓ Tarafsızlık
- ✓ Paylaşıcılık
- ✓ Saygınlık
- ✓ Şeffaflık

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Kayıt bölgemizdeki öğrencilerin okula kayıtları için her türlü gerekli tedbir alınacaktır.

Maddi durumu iyi olmayan öğrencilere yardımcı olunacaktır.

Öğrencilerin okula devamsızlığının ortadan kaldırılması için veli ziyaretleri yapılacaktır.

Okula yeni başlayan öğrenciler için oryantasyon programları düzenlenecektir.

Destekleme ve Yetiştirme Kursları ile öğrencilerin akademik yönden gelişmeleri sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%80	%90	%95	%95	%100	%100
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.e.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Süleyman KAYAN-Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Süleyman KAYAN-Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Disiplin problemi yaşayan öğrencilerin velileri ile görüşmeler yapılması	Tüm Sınıf Rehber Öğretmenleri	Yıl Boyu
1.1.6	Okul başarısını arttırmak için başarılı öğretmen ve öğrencilerin ödüllendirilmesi	Tüm Sınıf Rehber Öğretmenleri	1.Ve 2.Dönem Sonları
1.1.7	Okul temizliğinin devamının sağlanması için örnek olan sınıfların ödüllendirilmesi	Tüm sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ay sonunda

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

Öğrencilerin sınav kaygılarını yenebilmeleri için rehberlik çalışmaları yapılacaktır.

Okulun akademik başarısını artırabilmek amacıyla güdüleyici çalışmalara yer verilecektir.

Öğrencilerin yıl boyu düzenlenen yarışmalara ve sportif faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.

Öğrencilerin bilimsel, sanatsal ve kültürel faaliyetleri desteklenecek ve bu tür faaliyetlere katılmaları konusunda cesaretlendirileceklerdir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Öğrenci ve velilerimizin birlikte vakit geçirebilmelerini sağlamak amacıyla kitap okuma etkinliklerinin düzenlenmesi sağlanacak,

Sene sonunda yıl boyu yapılan çalışmaların yer alacağı etkinliklerin düzenlenmesi ve bu etkinliklere velilerin katılımının sağlanması,

Yıl içinde yapılan proje, performans görevlerinin ve öğrencilerin yapmış olduğu çalışmaların sergilenmesi,

Öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda tiyatro ve müzik çalışmalarının yapılması,
Öğrencilerin hobi ve yeteneklerine göre uğraşacağı spor dalının tespit edilmesi,
Okul içinde spor müsabakaları düzenlenmesi ve öğrenci katılımının sağlanması.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptırılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%80	%90	%95	%95	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	2018 yılı sonuna kadar okulumuzun başarısı hakkında durum tespiti yapmak	Okul İdaresi ve tüm Öğretmenler	31.12.2018
1.1.2	Yapılan merkezi sınavlara ilişkin okul idaresi ve öğretmenlerimizin kendilerini değerlendirme imkânı bulacağı sınav sonuç raporları hazırlanacak	Okul İdaresi ve tüm Öğretmenler	Haziran ayının sonu
1.1.3	Destekleme ve yetiştirme kurslarının düzenlenmesinin planlanması	Okul İdaresi ve tüm Öğretmenler	1.dönem ve 2.dönem Başı
1.1.4	Başarılı öğretmen ve öğrencilerin tespit edilerek ödüllendirilmesi	Okul İdaresi ve tüm Öğretmenler	Dönem sonları

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Mesleki rehberlik faaliyetlerinin yapılması	%90	%95	%95	%100	%100	%100
PG.1.1.b	Yetiştirme kurslarının açılması	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c.	Sınav kaygısını azaltmaya yönelik rehberlik çalışmaları	%85	%90	%95	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerin bir sonraki Eğitim-Öğretim kademesinde devam edeceği okul türünü seçebilmesi için rehberlik çalışmalarının yapılması	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Mayıs Ayı
1.1.2	Öğrencilerin akademik başarılarını arttırmaya yönelik destekleme ve yetiştirme kurslarını açılması	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Ekim ve Şubat Ayları
1.1.3	Sınav kaygısını azaltmaya yönelik deneme sınavlarının yapılması	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Kasım-aralık-Mart-Nisan-Mayıs
1.1.4	Sınav kaygısını azaltmaya yönelik rehberlik çalışmalarının yapılması	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Mart ve Nisan Ayları

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Görüşlerin paydaşlarla paylaşılması	%90	%93	%95	%100	%100	%100
PG.3.2.b	İş güvenliği konusunda tedbirlerin alınması	%95	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.3.c.	Okul temizlik ve hijyenin öğrenci sağlığı için uygunluğunun tespit edilmesi	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Eğitim-Öğretim dönemi içerisinde her yıl en az 1 defa memnuniyet ölçekleri uygulayarak paydaşların görüşlerinin alınması	Okul İdaresi	Aralık-Mayıs ayları
1.1.2	Öğrenci ve Öğretmen güvenliğinin sağlanabilmesi amacıyla sınıf içi dolapların sabitlenmesi, futbol ve basketbol sahasında bulunan direklerin sağlamlaştırılması, açıklayıcı ve uyarıcı tabelaların asılması	Okul İdaresi	Dönem Başı
1.1.3	Okul ve temizlik ve hijyenin sağlanabilmesi için sınıfların ve tuvaletlerin günlük temizliklerinin yapılması	Okul Temizlik Görevlisi	Yıl Boyu
1.1.4	Temiz olan sınıfların örnek olabilmesi amacıyla her ay sonunda ödüllendirilmesi	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ay Sonunda

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1000	1500	2000	2500	3000	10000
TOPLAM	1000	1500	2000	2500	3000	10000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.